

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «Олуязский детский
сад» за 2023-2024 учебный год**

Олуяз, 2024 год

Содержание:

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
2. Организационно – управленческая деятельность. Информационная справка.
 - 2.1. Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы
 - 2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ.
 - 2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ. И другие ресурсы.
 - 2.4. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения
 - 2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.6. Оценка организации питания
 - 2.7. Оценка системы управления Учреждением
 - 2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.
3. Кадровое обеспечение
4. Организационно – методическая деятельность
5. Система оценки качества образования
6. Взаимодействие с семьями воспитанников
7. Материально – техническое и финансовое обеспечение
8. Общие выводы .

1. Показатели деятельности МБДОУ «Олуязский детский сад» на 2023-24 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Организационно – управленческая деятельность.

Информационная справка МБДОУ «Олуязский детский сад»

Заведующий МБДОУ «Олуязский» Хусаинова Раля Робертовна

Воспитатель Аглямзянова Раля Габдрашидовна

Адрес: Республика Татарстан, Мамадышский район с.Олуяз, ул.Ш.Маннур дом 29

Телефон: 89600758239 , E-mail: raliya.khusainova@mail.ru

МБДОУ «Олуязский детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе с 9- часовым пребыванием детей с 7.00 - до 16.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)

подготовительная к школе группа 1 ребёнка (общеразвивающей направленности),

Всего 1 педагог, из них: средне-профессиональное образование 1.

Уровень квалификации педагогов: Первая категория -1.

2.1 Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы. Олуязский детский сад имеет комнат:

прихожая,

игровая,

спальня,

туалет

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 1 калитка. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- Участок для группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 1 проектор, 1 ноутбук, групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия; оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, атрибуты и оборудование для их показа.

Библиотеки пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ

Нормативно-правовая база учреждения составляется руководителем учреждения в соответствии со всеми законами, постановлениями и документами регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ «Олуязский детский сад» осуществляет свою деятельность на основе:

Образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Олуязский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249

- ✓ «Комментарии кФГОС ДО»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные документы

- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (Принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года) <http://docs.cntd.ru/document/463304037>
- ✓ Закон РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ». <http://www.irort.ru/files/Mmagarif/kan/175.pdf>

Иные муниципальные и локальные документы.

- Устав и лицензия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Олуязский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
- Программа развития ДООУ «Олуязский детский сад»
- Локальные нормативные акты ДООУ «Олуязский детский сад»

2.3. Оценка программного обеспечения ДООУ

ресурсы, развивающая предметно-пространственная среда детского сада .

Образовательный процесс в ДООУ организуется по следующим программам:

1. Образовательная программа МБДООУ “Олуязский детский сад” (Приведена в соответствие с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
2. Программа развития ДООУ.
3. «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г.З.М.Зарипова, Н.Вәлиева, Р.С.Зөфәрова, Н.А.Меньшова, З.Ж.Минһажева, Л.Г.Хәйретдинова, А.Т.Хужина “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-7 –Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2021 ел.
4. Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенчә радость познания” Р.К.Шаехова, -Казан : мәгариф, -Вакыт, 2016.
5. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года;
6. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по

учебно-методическому комплексу (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

7.Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Мәгълүмати ресурслар: Интернет-челтәрләр. Периодик басма ярдәмлекләр. Стендлар.

Материаль – техник ресурс: ноутбук, экран, күрсәтмә материаллар, пособиеләр.

Белем һәм тәрбия бирүне гамәлгә ашыру өчен башка шартлар: бакчабызда татар, рус теленә өйрәтү, ныгыту һәм үстерү өчен белем бирү мөхите:

-Милли костюмнарда (татар, рус, керәшен), (эби, бабай) ландшафт курчаклары;

Үзебезнең авторлык дидактик эшләнмәләр;

-Үзебез эшләгән авторлык интерактив уеннар;

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

2.4 Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Олуязский детский сад» полностью соответствует образовательной программе ДОУ условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://edu.tatar.ru/>

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной

формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Созданы группы для тесного общения сотрудниками и родителями в Ватсапе и Сферуме.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ФОП с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: **«Речевое развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»** позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: Обеспечиваю стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы:

2023-2024 уч.год-100%

- мониторинг посещаемости воспитанников, в %

2023 – 2024уч. год -100%

- количество пропущенных дней, одним ребенком по болезни

2023 - 2024 уч. год - 0

Таким образом, Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных

направлениях. На 2024 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

2.6. Оценка организации питания.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором.

Продукты поставляет централизованно. Согласно договору сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

В ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.7. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Хусаинова Ралия Робертовна.

В ДОУ сформированы органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). ДОУ за 2023/2024 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 20223/24 году была направлена на обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДООУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДООУ были проведены тематические проверки:

-- готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

❖ отмечается стабильная работа всех в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт здания, групповых комнат, кабинетов, пищеблока.

3. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МБДООУ –4 работников в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный персонал
1	1	1

В 2023/24 году образовательный процесс осуществлял 1 педагог.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Эш тэжрибэсе уртаклашу буенча район методик берләшмэләре утырышларында катнаштык:

Район методик берләшмэләре

1. МБМБУ “ Олыяз балалар бакчасы” базасында “ФДББС нигезендә милли белем һәм тәрбия бирүне тормышка ашыру”

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДООУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДООУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категорийности педагогов по саду составляет – 100%.

4. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Олуязский детский сад», разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП . Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. В течение года педагоги совместно с детьми участвовали в конкурсах различного уровня.

Балалар бакчасы – умарта күчен хәтерләтүче урын ул. Нинди генә чаралар узмый

монда! Ул – халык, халыкның йола, календарь бэйрәмнәре дисеңме, әдәби атналар! Бакчабызда “Сәмбелә”, “Аулак өй”, “Нәүрүз”, “Карга боткасы”, “Сабан туе”, “кебек бэйрәмнәргә үткәру традициягә керде. Әлегә чаралар аша безнең балаларыбыз милли тәрбия ала, тарихыбызны өйрәнә. Балаларны халык мәдәнияте, горел-гадәтләре, йолалары башлангычларына жәлеп итү буенча балалар һәм гаиләләргә үзара хезмәттәшлеген оештыру эшен уңышлы алып бару өчен ата-аналар белән эш алып барыла. Безнең балалар бакчасында халык бэйрәмнәре, конкурслар, ата-аналар жыйелышлары, түгәрәк өстәлләр, викториналар уздырыла, аларда ата-аналар актив катнаша. Районыбыздагы “Ак калфак” оешмасы белән балаларның сөйләм телен үстерү чаралары бик матур уза.

5. Система оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДОО являются:

- мониторинг: управленческий, педагогический, способствующий повышению эффективности учебно воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами; -
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

□ организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО.

Особое внимание в 2023/24году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной

работы; пропагандированы среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

На родительских собраниях с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка .
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания и конференции; - анкетирование и другие формы работы.
- Общаемся с родителями по Ватсапу и Сферум в групповых чатах.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

7. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МБДОУ «Олуязский детский сад» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- автоматической пожарной сигнализацией, 2 видеокамерами. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 3 огнетушителя, имеется металлоискатель.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Дорожный паспорт, утвержден паспорт

антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

-пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 7.00 до 16.00 только через центральную калитку и центральный вход при предъявлении документа удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посетителей с указанием цели визита.

Таким образом,материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

8.Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада анализ работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии- все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути их решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2024/2025 год:

1.Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.

2. Постоянно анализировать финансованные показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

-использование активных форм методической работы: круглые столы,консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые посещения мастерклассы, творческие группы, внутрифирменное обучение;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДОУ.

5.Повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Заведующий

Хусаинова Р.Р.

